

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой разработчика

_____ / Романовская Ю.В./

«__» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Ценообразование на транспорте

Направление подготовки /специальность 26.04.01 Управление водным
транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация Логистика и управление цепями
поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли

Разработчик(и) Чечурина М. Н., профессор, д.э.н.

Мурманск
2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции) ¹	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-1 Контролирует ключевые операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Знает методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
	ПК-1.2. Умеет контролировать операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляемые	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированное умение
	ПК-1.3. Владеет методами контроля выполнения показателей эффективности логистической деятельности	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- зачет;
- практические задания

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета.

Вопросы для контроля знаний студентов (зачет).

¹ В соответствии с учебным планом

1. Методы ценообразования.
2. Суть государственного регулирования цен.
3. Суть монополистического регулирования цен.
4. Франко-цена.
5. Отличительные особенности формирования цен на морском транспорте.
6. Методика тарифообразования на продукцию водного транспорта.
7. Цена морской перевозки, тариф и фрахт.
8. Тарифы на перевозку грузов в каботаже.
9. Тарифы на перевозки экспортных и импортных грузов.
10. Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы и дополнительная плата в морских портах.
11. Тарифы на пассажирские перевозки.
12. Международные транспортные рынки и особенности их функционирования.
13. Понятие международных транспортных рынков.
14. Морской и трубопроводный транспорт.
15. Ценообразование на международных транспортных рынках.
16. Международные морские перевозки нефти и газа.
17. Основные экспортные маршруты и объемы поставок нефти.
18. Грузооборот перевозки грузов в РФ.
19. Динамика международных морских перевозок нефти и газа.
20. Международные морские перевозки нефти и газа.
21. Состав международных рыночных регуляторов морских перевозок.
22. Правила Инкотермс для морских перевозок.
23. Роль ВТО как международного рыночного регулятора морских перевозок.
24. Понятие эффективности. Методы оценки эффективности.
25. Влияние морских перевозок на формирование цен на нефть и газ.
26. Оценка эффективности морских перевозок.
27. Сравнительный анализ стоимости перевозок нефти различными видами транспорта.
28. Сравнительный анализ стоимости перевозок газа различными видами транспорта.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-1 Контролирует ключевые операционные и финансовые показатели эффективности	ПК-1.1. Знает методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Практические задания	Оценочные средства текущего контроля

логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.2. Умеет контролировать операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности	Практические задания	
	ПК-1.3. Владеет методами контроля выполнения показателей эффективности логистической деятельности	Практические задания	

3.² Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических заданий

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических заданий на практических занятиях, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Описание порядка выполнения заданий представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ПК-1, формируемые и оцениваемые на практических занятиях			
Уровень сформированности этапа компетенции ³			Критерии оценивания
Умений	Навыков		
Сформированное умение контролировать операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков владения методами контроля выполнения показателей эффективности логистической деятельности		Задание выполнено полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении контролировать операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков владения методами контроля выполнения показателей эффективности логистической деятельности		Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения контролировать операционные и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами контроля выполнения показателей эффективности		Задания выполнены частично с ошибками.

² Пункт 3 содержит критерии и шкалы оценивания компетенций с использованием оценочных средств, указанных в пункте 2.

³ Целью выполнения и защиты лабораторной (практической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

финансовые показатели эффективности логистической деятельности	логистической деятельности	
Умения отсутствуют	Фрагментарное применение навыков владения методами контроля выполнения показателей эффективности логистической деятельности	Задание не выполнено

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенции ПК-1	Оценка ⁴	Баллы по дисциплине ⁵	Критерии оценивания (пример)
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91-100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля
<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60-80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	0-59	Контрольные точки не выполнены

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

⁴ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

⁵ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции (части компетенции) ⁶	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции ⁷
Компетенция ПК-1	ПК-1.1. Знает методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Тестовые задания
	ПК-1.2. Умеет контролировать операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности	
	ПК-1.3. Владеет методами контроля выполнения показателей эффективности логистической деятельности	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки компетенции у обучающегося в течение 20 минут в письменной или устной формах.

Содержание тестов для проверки умений и навыков компетенции ПК-1

Тесты как оценочное средство сформированности компетенции ПК-1.

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Цена товара - это :

- а) денежное выражение его стоимости;
- б) элемент рыночного механизма ;
- в) соотношение спроса и предложения;
- г) концентрированный элемент рыночной конъюнктуры.

2. Виды цен в рыночной экономике:

- а) договорные;
- б) государственные;
- в) мировые;
- г) внешнеэкономические;
- д) трансфертные.

⁶ В соответствии с учебным планом

⁷ Комплекс заданий составляется в нескольких вариантах

3 Монополистическое регулирование цены это -

4. Фрахтовый индекс – это:

- а) относительный показатель отклонения уровня фрахтовых ставок за определенный период по сравнению с базисным уровнем;
- б) изменения цен морской перевозки;
- в) все верно.

5. Тарифы на производство погрузочно-разгрузочных работ в отечественных портах зависят:

- а) от трудоемкости переработки сухогрузов;
- б) от ставки сборов за налив средствами порта и за слив судовыми насосами;
- в) от выполненных портом грузовых операций.

Вариант 2

1. Морской транспорт в мировой транспортной системе обладает рядом преимуществ (продолжите перечень):

- а) низкая себестоимость перевозок;
- б) высокая грузоподъемность и грузоместимость;
- в) минимальные риски;
- г) относительно низкие тарифы на перевозку груза и себестоимость выполняемой перевозки;
- д).....
- е).....

2 Основные подходы к определению цены на продукцию и услуги предприятия:

- а) с ориентацией на издержки,
- б) с ориентацией на спрос,
- с) с ориентацией на конкуренцию;
- д) все верно.

3. Фрахт – это цена.....

4. Тарифы на перевозки грузов в каботаже:

- а) устанавливаются на основе себестоимости их транспортировки с учетом получения необходимой прибыли;
- б) не отличаются от ценообразования на другие виды перевозок;
- в) на основе себестоимости морских перевозок в малом каботаже с учетом района плавания;
- г) в тарифах находят свое отражение сложные навигационные условия плавания, повышенная заработная плата, необходимость производства грузовых работ на рейдах, более высокие цены на топливо и т. д.

5. Морские грузоперевозки обладают недостатками, к которым относятся (продолжите перечень):

а) пропускная способность портовых хозяйств ограничена технологическими и техническими причинами, модернизация и переоборудование морских портов и терминалов требует значительных капиталовложений;

б) высокая зависимость морского транспорта от метеорологических условий, ограниченность навигационного периода, необходимость привлечения ледоколов для зимней проводки морских судов к портам, что влечет за собой увеличение затрат;

в) относительно низкая скорость доставки груза;

г).....

д).....

.....

Вариант 3

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Ценообразующие факторы:

а) цена производства;

б) спрос и предложение;

в) конкуренция;

г) государственное регулирование цен;

д) монополистическое регулирование цен;

е) качество и объем поставок;

ж) взаимоотношения продавец-покупатель;

з) все верно.

2. Ценообразование с ориентацией на конкуренцию (закрытые торги) – это.....

.....

3. Исключительные тарифы применяются:

а) только к некоторым грузам, участкам пути, районам или в конкретные периоды времени;

б) для стимулирования перевозок и тогда являются льготными;

б) для устранения нерациональных перевозок – завышенные.

4. Сборы и платы с перевозчиков:

а) корабельный,

б) канальный,

в) лоцманский,

г) буксирный.

5. Формы организации экспортных услуг на морском транспорте:

а) перевозки внешнеторговых грузов;

б) перевозки ГИФ;

в) перевозки транзитных грузов;

г) грузовые операции в российских портах;

д) услуги Морского Регистра.

Вариант 4

1. Государственное регулирование цен – это

.....

2. Отличительные особенности ценообразования на морском транспорте:

- а) цена устанавливается на перемещение, не имеющее вещного вида;
- б) морской транспорт осуществляет не только перевозку, но и другие услуги: погрузочно-разгрузочные работы, складирование грузов и т.п.;
- в) ценообразование в каботаже и в заграничном плавании существенно отличается;
- г) все верно.

3. Дифференцированные тарифы морских перевозок:

- а) движущая ставка – это.....;
- б) стояночная ставка – это.....

4. На морском транспорте существуют следующие виды судоходства при внешнеторговых перевозках:

- а) регулярное судоходство - это
-
- б) трамповое судоходство – это
-;

5. Эффективность экспортных операций можно определить как:

отношение переведенной в рубли чистой валютной выручки (ЧВВ) к величине затрат (внутренние эксплуатационные затраты и нормативная фондоотдача).

Приведите соответствующую формулу.....

Вариант 5

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Эластичность спроса по цене – это:

- а) степень реакции потребителей на изменение цены;
- б) соотношение спроса и предложения;
- в) равновесная цена товара.

2. Формы цен морской перевозки:

- а) фрахт;
- б) тариф;
- в) провозная плата.

2. Тариф – это цена.....

.....

4. Тарифы на перевозки экспортных и импортных грузов устанавливаются:

- а) на основе мировых фрахтовых ставок;
- б) тарифы на перевозки экспортно-импортных грузов составлены отдельно для сухогрузов, лесных и наливных грузов;
- в) ставки тарифа за перевозку экспортно-импортных сухогрузов из отечественных портов в иностранные и обратно приводятся отдельно для Азово-Черноморского, Балтийского, Северного и Дальневосточного бассейна;

- г) перевозки сухогрузов в Каспийском бассейне оплачиваются по каботажным тарифам.
5. Состав международных рыночных регуляторов:
- а) ООН;
 - б) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД);
 - в) Европейская экономическая комиссия (ЕЭК) ООН;
 - г) Всемирная торговая организация (ВТО).

Шкала оценивания ответов по тестам для сформированности компетенции

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	5 правильных ответов
4 «хорошо»	4 правильных ответа
3 «удовлетворительно»	3 правильных ответа
2 «неудовлетворительно»	2 и меньше правильных ответа

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 4,5 баллов
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 3,5..4,4 балла.
Пороговый (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые

	<p>практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла.</p>
<p><i>Ниже порогового (неудовлетворительно)</i></p>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено или набрано менее 2,5 баллов.</p>